



IDEIAS



para professores do

MINISTÉRIO

INFANTIL



As respostas para que
o seu ministério seja
abençoado e agregue

VALORES CRISTÃOS

na vidas da crianças,
professores e famílias!



**Mara
Melnik**

1 CRIATIVIDADE **DE DEUS**

CONVERSANDO COM OS **2** LÍDERES



3 OS BENEFÍCIOS DO TRABALHO VOLUNTÁRIO



4 FUNCIONAMENTO DO MINISTÉRIO INFANTIL

8 CLASSES
HETEROGÊNEAS



7 FAIXAS ETÁRIAS DO
DESENVOLVIMENTO



6 FAIXAS ETÁRIAS DO
DESENVOLVIMENTO

5 FAIXAS ETÁRIAS DO
DESENVOLVIMENTO

UM POUCO DA MINHA HISTÓRIA

Quando fui chamada para trabalhar no Ministério Infantil da minha igreja fiquei muito empolgada com a proposta. Eu prontamente me disponibilizei para meu chamado e me sentia muito honrada por Deus ter me convocado para ensinar sobre sua Palavra. Com o passar do tempo alguns problemas começaram a surgir devido a minha inexperiência e falta de preparo para a função. A Bíblia diz no Salmo 144:1: Bendito seja o Senhor, meu rochedo, que adestra minhas mãos para o combate, meus dedos para a guerra;

Deus em sua infinita grandeza tem em suas mãos tudo o que precisamos! E com minha vida não foi diferente pois, oportunidades de fazer cursos, seminários, congressos, ler livros sobre o assunto foram surgindo como uma forma de treinamento preparado por Ele. Após alguns anos outro grande desafio me foi proposto por Deus: a liderança do Ministério Infantil. Novas barreiras surgiram e mais uma vez eu não me sentia capacitada porém, Ele adestrou mais uma vez minhas mãos para essa batalha pela vida das crianças.

Estou contando um pouco da minha história para você caro leitor pois é possível que sua realidade tenha alguma semelhança com a minha.



MARA MELNIK

Pedagoga, escritora,
contadora de histórias
e artesã.



Palestrante de cursos
e congressos em todo Brasil e exterior.



Graduada em Pedagogia
pela Faculdade Internacional de Curitiba no ano de 2015.



Líder e professora do ministério infantil



Diretora e fundadora da ONG Arte e Alegria que desenvolve
trabalho de contação de histórias para as crianças
internadas nos hospitais de Curitiba e região metropolitana.



Projeto Voluntário - Criação e desenvolvimento de projeto
com brinquedos terapêuticos no Hospital de Clínicas da
Universidade Federal do Paraná



Professora e Tutora do Curso de Extensão CNPQ "Formação
continuada online para Professores que atuam com Escolares
em tratamento de saúde". PUCPR - 2012/2014.



Professora de contação de histórias na especialização de
Pedagogia Hospitalar, Alfabetização e Letramento e
Educação Especial na PUCPR - 2011, 2013 e 2014

CLASSES HETEROGÊNEAS

Quando todas as idades precisam ficar juntas na mesma classe.



A falta de espaço para o trabalho com as crianças é um problema enfrentado por muitas igrejas pois, Graças a Deus as crianças tem sede da Palavra de Deus!

Como resolver esse problema?

Otimizar os espaços da igreja, ou seja, aproveitar da melhor maneira possível todos os espaços disponíveis. Dá um pouco de trabalho mas, funciona.

Para começar nossa conversa sobre espaços gostaria de lembrá-los do Tabernáculo que era montado e desmontado durante a viagem do povo judeu pelo deserto.



Falou mais o SENHOR a Moisés, dizendo: No primeiro mês, no primeiro dia do mês, levantarás o tabernáculo da tenda da congregação
Êxodo 40:1,2

Quando, pois, a nuvem se levantava de sobre o tabernáculo, então os filhos de Israel caminhavam em todas as suas jornadas.
Êxodo 40:36

Pensem no grande trabalho que demandava a montagem e desmontagem dessa construção. Lembrando que tudo era feito com muito zelo seguindo critérios específicos sobre a colocação de cada parte e utensílio. É importante lembrar que essa construção era erguida no deserto, um local sujeito a diversas mudanças climáticas como ventos fortes por exemplo. Com esse exemplo quero que pensem no trabalho que eles precisavam ter antes de receber a presença da Glória de Deus sobre o acampamento. Quero usar essa comparação como exemplo e dizer que:

Deus é o principal interessado no crescimento e desenvolvimento de sua obra, Ele sempre nos dá alternativas de como fazê-lo.



Com esse exemplo quero também encorajá-lo(a) a pensar em alternativas para o uso do pouco espaço que muitas vezes temos na igreja para as aulas e atividades do Ministério Infantil.

Quero relatar também, que muitos dos questionamentos tratados aqui nesse capítulo, são fruto de uma pesquisa que tenho realizado junto aos professores que participam nas oficinas que ministro em seminários e congressos por todo o Brasil. Essa mesma dificuldade eu também passo diariamente e acredite, existe solução para esse problema sim!

Vamos começar falando das vantagens de uma classe onde todas as idades ficam juntas.

**SIM,
EU DISSE VANTAGENS!**

VANTAGENS DAS CLASSES HETEROGÊNEAS

- Resolver o problema da falta de pessoas para servirem no Ministério Infantil (duas a três pessoas conseguem ensinar um número razoável de crianças)
- Estimula e favorece a interação dos alunos com idades diferentes
- Favorece o crescimento e aprendizagem através da interação com o outro.

São estimulados a ter um bom comportamento devido ao fato de estarem sendo observados pelos menores

Amadurecem pois recebem confiança do professor ao serem designados para ajudar

Tem nos mais velhos o exemplo que muitas vezes eles precisam pra começar a desenvolver atividades e ações que ele ainda não sabe fazer

MAIORES

MENORES

Aprendem a ter responsabilidade e cuidado com os mais novos

Aprendem mais rápido a cumprir a rotina e as novas tarefas através da observação dos mais velhos

Sentem-se importantes e valorizados por terem tarefas que exigem responsabilidades e por saberem que o professor conta e valoriza a ajuda deles.

COMO PROCEDER COM AS REUNIÕES NAS CLASSES HETEROGÊNEAS?

Estamos conversando até agora das classes heterogêneas e sabemos que elas são um grande desafio para o líder de crianças. Antes de passar algumas dicas queremos fazer algumas considerações para que você caro leitor, não caia na armadilha do desânimo achando que:

As crianças não aprendem direito nessas classes

Não conseguir ver o agir de Deus como você achava que Ele ia fazer e não da maneira como Ele está agindo.

A constante sensação de que o ensino não é bom, baixa qualidade no que estamos oferecendo a Deus

Classes Heterogêneas não dão certo

Nas classes heterogêneas se oferece um ensino cristão de baixa qualidade

A ideia de que: "Somente quando você tiver uma sala para cada faixa etária é que as coisas vão melhorar"

LEMBRE-SE!

"Porque os meus pensamentos não são os vossos pensamentos, nem os vossos caminhos os meus caminhos, diz o Senhor. Porque assim como os céus são mais altos do que a terra, assim são os meus caminhos mais altos do que os vossos caminhos, e os meus pensamentos mais altos do que os vossos pensamentos."

Isaías 55:8,9

Cuidado ao associar crescimento cristão na vida das crianças com abundância de recursos, que são importantes sim, mas não essenciais como muitos acreditam.

NÃO ESQUEÇA!

O poder de Deus de agir na vida dos professores e das crianças não está restrito a objetos, salas, recursos de multimídia, etc. Ele é mais e maior que tudo isso, quando Deus age através do Espírito Santo nada pode impedir. O ensino da Palavra de Deus é vivo e poderoso. A Palavra de Deus nunca volta vazia (Isaías 55:11)



DICAS PARA LIDAR COM CLASSES HETEROGÊNEAS



Comece sempre orando por todos os detalhes que envolvem esse período.

Chegue sempre com tempo para preparar o espaço onde a reunião vai acontecer. Deixe cada coisa em seu devido lugar para facilitar na hora que você tiver que usar.



Tenha um bom planejamento de como você vai proceder com as etapas desse período

Passe esse planejamento para a equipe que vai ajudá-lo. Se possível alguns dias antes para que todos tenham condições de preparar-se. As coisas funcionam bem melhor quando cada um sabe o que e como fazer. Essa parte do planejamento dá um pouco de trabalho porém, ele traz também um grande diferencial e ajuda, principalmente quando surgem os imprevistos.



Quando o assunto é a linguagem busque usar um meio termo. A dica é você focar a linguagem de maneira que os mais novos entendam. Essa medida vai garantir que todos estão assimilando o que está sendo ensinado.

Ao término da história bíblica divida a classe em dois ou três subgrupos se for possível e faça o restante de sua aula com aplicação específica para cada idade. Se essa divisão não for possível aplique o restante das atividades com todos reunidos porém com as atividades adaptadas. Por exemplo se é um passatempo bíblico que sejam com graus de dificuldades diferentes para cada faixa etária.



Cuide com o tempo. Se o espaço é pequeno será muito difícil ficar mais de 1h30m. com as crianças. Opte por deixá-las com seus pais durante o período de louvor, é um excelente momento para o culto em família. Durante a minha liderança do Ministério Infantil utilizei essa estratégia e deu super certo. Os pais, as crianças e os diáconos sabiam que as elas só podiam se retirar no final desse período. Com isso os professores tinham um pouco mais de tempo de preparar todos os detalhes da aula, diminuindo assim também a permanência no pequeno espaço que tínhamos sem atrapalhar contudo o ensino da Palavra de Deus.

Faça uma verificação e se necessário uma adaptação para que esse espaço seja adequado para o uso com as crianças. Converse com seu líder e explique sobre a importância de não se colocar a integridade física das crianças e professores. Lembre-se sempre da grande responsabilidade que assumimos ao retirar as crianças de perto de seus pais. Precisamos cuidar adequadamente delas!





O QUE COLOCAR NO PLANEJAMENTO?



O nome dos professores e o que cada um tem como responsabilidade



Todo o conteúdo e as partes da reunião: O nome e o número de músicas que vão ser ministradas, o recurso visual que vai ser usado: cartaz com a letra dos cânticos, retroprojeto ou Datashow, hinários, folhas individuais, escrever no quadro, etc.



Qual a história bíblica que vai ser contada e quais os recursos que serão utilizados



As atividades de fixação



Os jogos e o período de recreação



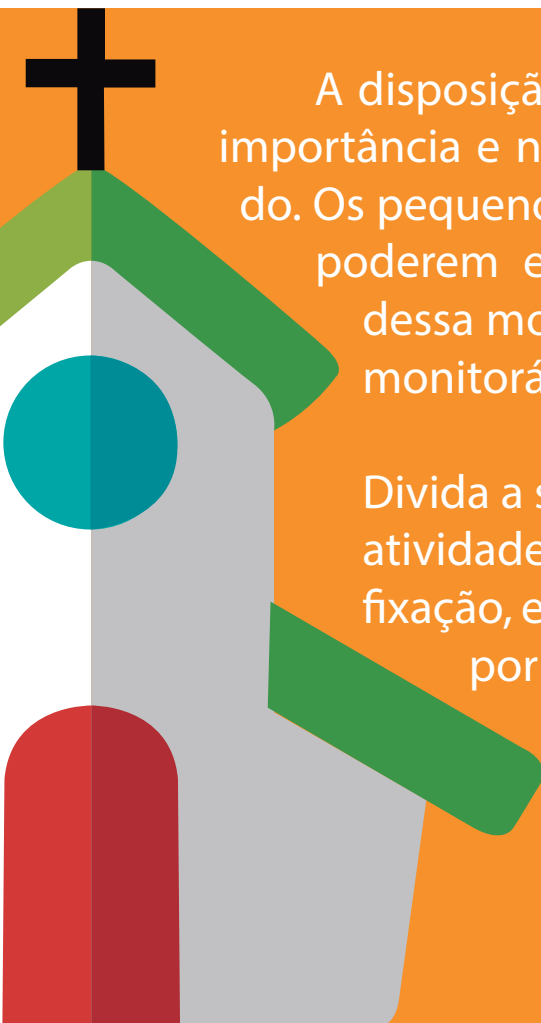
O lanche



O período livre

OTIMIZANDO OS ESPAÇOS DA IGREJA

Quando juntar as turmas é inevitável uma das alternativas é tentar aproveitar ao máximo os espaços existentes:

A stylized graphic of a church building. It features a black cross on top, a green roof, a grey main body, a teal circular window, and a red arched doorway. A green horizontal bar extends from the right side of the building.

A disposição da sala de aula: esse item é de suma importância e não deve ser negligenciado ou esquecido. Os pequenos precisam sempre ficar na frente, para poderem enxergar e participar, outra vantagem dessa montagem é que você consegue com isso monitorá-los melhor.

Divida a sala em cantos ou centros de interesses: atividade manual, momento da história, jogos de fixação, etc. Faça a distribuição por faixa etária ou por grupos (pode ser feita de acordo com o número de professor e auxiliares disponíveis para cada atividade também). As crianças deverão passar por um rodízio de atividades.

Por exemplo: enquanto o maternal está fazendo a atividade manual os primários estão ouvindo a história bíblica por exemplo. Lembre-se de que cada atividade precisa de um responsável para aplicá-la.

Outra proposta é dividir a classe em duas partes por faixas etárias próximas e trabalhar com um grupo no pátio (ou na cantina, pense sempre em reaproveitar os espaços ao máximo) e outro na sala, fazendo um rodízio no tempo estipulado para cada período. A ideia é que você experimente as ideias citadas acima. Faça suas adaptações segundo a sua realidade até achar um modelo que dê certo em sua igreja.

RELEMBRANDO

Quando juntar as turmas é inevitável, uma das alternativas é tentar aproveitar ao máximo os espaços existentes.

MESMA ATIVIDADE

Prepare a mesma atividade para todos com um grau diferente de dificuldade



DIVIDIR AS SALAS

Se as salas forem grandes tente dividi-las com divisórias ou biombos.

DIAS E HORÁRIOS DIFERENTES

Opte por dias e horários diferentes para as diversas classes que você tem no seu ministério.



Prefixo Editorial: 923410

Número ISBN: 978-85-923410-0-8

**Título: Ideias para professores do ministério infantil
1ª edição**

Tipo de Suporte: E-book

Por Mara Melnik - Curitiba - 2017

Todos os direitos reservados

F I M